



ASSESSORATO AL WELFARE E ISTRUZIONE

BENESSERE ...sul territorio

Raccolta sintetica
di progetti e iniziative presentate da
soggetti privati sul territorio isontino,
rivolti agli Istituti scolastici per l'a.s. 2015/2016
finalizzati alla promozione del benessere dei
giovani della provincia di Gorizia

INDICE

PREMESSA	pag. 5
IL LAVORO DEL TAVOLO PROVINCIALE SUL BENESSERE GIOVANILE	pag. 7
TABELLA DEI PROGETTI SUDDIVISI PER AREE TEMATICHE CON EVIDENZA DEI DESTINATARI	pag. 9
TABELLA DEI PROGETTI SUDDIVISI PER AREE TEMATICHE CON EVIDENZA LIFE SKILLS	pag. 11
BAMBINI DIFFICILI O SPECIALI?	pag. 13
IN-FORMAZIONE	pag. 14
IO BULLO DA SOLO	pag. 15
LA CLASSE NON E' ACQUA	pag. 16
I FORESTIERI (LA TRIBU' DI PHILOTHEA)	pag. 17
L'ERA EMOZIONALE	pag. 18
PROVIAMO AD EMOZIONARCI	pag. 19
OLTRE LO STEREOTIPO E IL PREGIUDIZIO: LA COLLABORAZIONE	pag. 20
DIVERSI O UGUALI SIAMO TUTTI SPECIALI!	pag. 21
CONCORDIA ET PAX	pag. 22
FINESTRE SUL MONDO	pag. 23
POSITIVAMENTE	pag. 24
ANIMAMENTE VA A SCUOLA	pag. 25
PROGETTO MARTINA	pag. 26
DONAZIONE 2016	pag. 27
PROMOZIONE DEL VOLONTARIATO A SCUOLA	pag. 28
SPORTELLO CONSULENZA PER LA PROGETTAZIONE	pag. 29
UN SOLO MONDO, UN SOLO FUTURO- EDUCARE ALLA CITTADINANZA MONDIALE NELLA SCUOLA	pag. 30
ORTO SINERGICO SOCIALE E DIDATTICO	pag. 31
COLDIRETTI CAMPAGNA AMICA	pag. 32
A CORPO LIBERO	pag. 33

PREMESSA

Il lavoro **“Benessere ...sul territorio”** di seguito riportato costituisce il passo successivo al documento **BENESSERE E... PROGETTI ED INTERVENTI DI PROMOZIONE E DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE NELLA SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2015-2016**, che raccoglie l’offerta progettuale istituzionale presentata per le scuole dall’Azienda per i Servizi Sanitari n. 2 “Isontina”, dalla Provincia di Gorizia, dai Comuni di Gorizia e Monfalcone e dalla Regione FVG.

Il presente documento costituisce un’azione del *Tavolo provinciale sul benessere giovanile* e, in linea con il *Sistema What’s up?*, riassume il lavoro di ricognizione e raccolta, effettuato dalla Direzione Lavoro e Welfare della Provincia di Gorizia, di **progetti e iniziative presentati autonomamente alle scuole da vari soggetti (organizzazioni, associazioni, cooperative sociali, etc.)**, attivi sul territorio in campo sociale ed educativo su varie tematiche.

Alla luce delle necessità esplicitate dagli Istituti scolastici al Servizio Welfare e all’Ufficio Istruzione della Provincia, nasce la proposta di presentare alle scuole **un’offerta progettuale più organica integrata** tra i soggetti che intendono attivarsi con iniziative negli Istituti scolastici, **evitando frammentazioni e doppi non funzionali all’efficacia complessiva dei progetti**.

Il documento è visibile in internet:

<http://www.provincia.gorizia.it>;

<http://www.wel-fare.it>;

<http://www.istruzioneego.eu>

Documento redatto dalla Direzione Lavoro e Welfare della Provincia di Gorizia

Assessore al Lavoro, Welfare, Istruzione, Volontariato e Pari Opportunità:

Ilaria Cecot

Responsabile di P.O. Welfare:

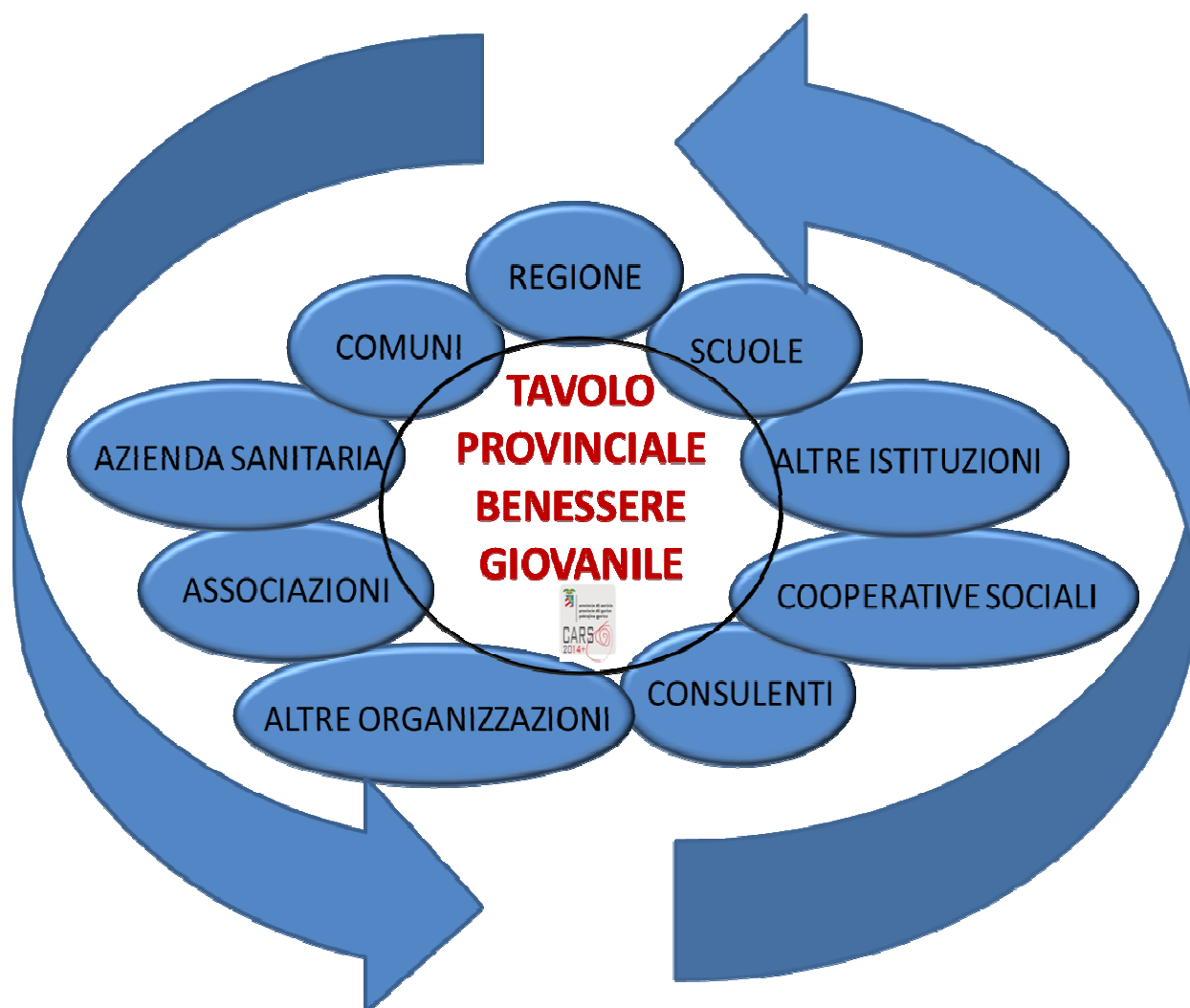
Marjeta Kranner

Coordinamento Tavolo provinciale sul benessere giovanile:

Cristina Giuressi Tel. 0481385232 Fax 0481385497 cristina.giuressi@provincia.gorizia.it

IL LAVORO DEL TAVOLO PROVINCIALE SUL BENESSERE GIOVANILE

SINTESI GRAFICA DEI COMPONENTI DEL TAVOLO PROVINCIALE SUL BENESSERE GIOVANILE



OBIETTIVI

- ➡ COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE
- ➡ RACCORDO E COLLABORAZIONE
- ➡ REALIZZAZIONE AZIONI SPECIFICHE IN UN UNICO CONTESTO GENERALE
- ➡ RAZIONALIZZAZIONE DELLE RISORSE

TABELLA DEI PROGETTI SUDDIVISI PER AREE TEMATICHE CON EVIDENZA DEI DESTINATARI			0-3 anni	3-6 anni	6-11 anni	11-14 anni	14-18 anni		
			NIDO	SCUOLA D'INF.	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SEC. I°	SCUOLA SEC. II°	Genitori	Insegnanti
SALUTE E BENESSERE	RELAZIONI AFFETTIVE E SVILUPPO ADOLESCENZIALE	BAMBINI DIFFICILI O SPECIALI?			X	X		X	X
		IN-FORMAZIONE			X			X	X
		IO BULLO DA SOLO			X			X	X
		LA CLASSE NON E' ACQUA			X			X	X
		I FORESTIERI (LA TRIBÙ DI PHILOTHEA)			X				
		L'ERA EMOZIONALE			X				X
	MENTE ED EMOZIONI	PROVIAMO AD EMOZIONARCI					X		X
	TOLLERANZA E RISPETTO	OLTRE LO STEREOTIPO E IL PREGIUDIZIO...				X		X	X
		DIVERSI O UGUALI SIAMO TUTTI SPECIALI!		X	X		X	X	X
		CONCORDIA ET PAX					X	X	X
		FINESTRE SUL MONDO					X		X
		POSITIVAMENTE					X		X
		ANIMAMENTE VA A SCUOLA					X		X
	INFORMAZIONE E CONSAPEVOLEZZA	PROGETTO MARTINA					X		X
		DONAZIONE 2016		X	X	X	X	X	X
		PROMOZIONE DEL VOLONTARIATO A SCUOLA					X		
AMBIENTE		SPORTELLO CONSULENZA PER LA PROGETTAZIONE							X
		UN SOLO MONDO, UN SOLO FUTURO...			X	X	X		X
		ORTO SINERGICO SOCIALE E DIDATTICO			X	X		X	X
		COLDIRETTI CAMPAGNA AMICA		X	X				X
ATTIVITA' FISICA E TEMPO LIBERO		A CORPO LIBERO				X			

TABELLA DEI PROGETTI SUDDIVISI PER AREE TEMATICHE CON EVIDENZA LIFE SKILLS			Consapevolezza di sé	Gestione delle emozioni	Gestione dello stress	Empatia	Creatività	Senso critico	Prendere buone decisioni	Risolvere problemi	Comunicazione efficace	Relazioni efficaci
SALUTE E BENESSERE	RELAZIONI AFFETTIVE E SVILUPPO ADOLESCENZIALE	BAMBINI DIFFICILI O SPECIALI?	X	X		X	X				X	X
		IN-FORMAZIONE	X					X	X	X	X	X
		IO BULLO DA SOLO	X	X				X	X	X	X	X
		LA CLASSE NON E' ACQUA	X					X	X	X	X	X
		I FORESTIERI (LA TRIBÙ DI PHILOTHEA)	X	X		X				X	X	X
		L'ERA EMOZIONALE		X						X	X	X
	MENTE ED EMOZIONI	PROVIAMO AD EMOZIONARCI	X	X	X							
	TOLLERANZA E RISPETTO	OLTRE LO STEREOTIPO E IL PREGIUDIZIO...	X	X	X	X	X	X			X	X
		DIVERSI O UGUALI SIAMO TUTTI SPECIALI!	X					X		X	X	X
		CONCORDIA ET PAX	X					X	X			X
		FINESTRE SUL MONDO	X			X		X			X	X
		POSITIVAMENTE	X	X		X		X			X	X
		ANIMAMENTE VA A SCUOLA	X	X	X	X		X			X	X
	INFORMAZIONE E CONSAPEVOLEZZA	PROGETTO MARTINA	X	X				X	X	X	X	
		DONAZIONE 2016	X			X	X		X			
		PROMOZIONE DEL VOLONTARIATO A SCUOLA	X			X				X		X
AMBIENTE		SPORTELLLO CONSULENZA PER LA PROGETTAZIONE					X		X	X	X	X
		UN SOLO MONDO, UN SOLO FUTURO...					X	X	X	X		
		ORTO SINERGICO SOCIALE E DIDATTICO			X		X		X	X		X
		COLDIRETTI CAMPAGNA AMICA					X	X				
ATTIVITA' FISICA E TEMPO LIBERO		A CORPO LIBERO	X	X				X	X	X		

Titolo Progetto	<u>BAMBINI DIFFICILI O SPECIALI?</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	Integrare interventi educativi rispetto ai disturbi dello sviluppo, dell'apprendimento e del comportamento con un team multidisciplinare (Terapia comportamentale (ABA) – Psicomotricità – Musicoterapia – Acquaticità – Logopedia – Ortoterapia – Pet-therapy).	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
	Note: Autonomia	
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d'età: 6-11 anni 11-14 anni Genitori Altro: Educatori di sostegno	
<u>PARTNER</u>	Liberi/e professionisti/e	
<u>AZIONI</u>	Lavori di gruppo Formazione Altro: interventi individualizzati	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: da definire - TOTALE n. di incontri: da definire - TOTALE mesi: tutto l'anno scolastico	
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: integrare il sostegno a minori con difficoltà di apprendimento, comportamento e sviluppo, attraverso interventi formativi e supervisioni agli insegnanti ed iniziative rivolte direttamente ai bambini/e, con il coinvolgimento della famiglia. Viene inoltre offerto un percorso di sostegno alle insegnanti impegnate con tali minori per prevenire episodi di burn-out. In termini quantitativi (numerici): il progetto è stato presentato a tutti gli Istituti comprensivi del Basso Isontino.	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Cooperativa Terranova Responsabile Team "Bambini difficili o speciali?" Deborah Rossit Tel. fax 0481473934 – 0481473341 info@terranova-fvg.org	

Titolo Progetto	<u>IN-FORMAZIONE</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	<ul style="list-style-type: none"> definire strategie di prevenzione efficaci per garantire un intervento diffuso e continuativo nell'ambiente scolastico, affidato alla relazione quotidiana tra pari; promuovere nei ragazzi la possibilità di affrontare la relazione conflittuale tra pari in modo costruttivo; facilitare il passaggio di esperienze/conoscenze in un'ottica di cooperazione; trasferire ai genitori e agli insegnanti strategie educative connesse all'osservazione e alla gestione relazionale del fenomeno. 	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d'età: 6-11 anni Insegnanti Genitori	
<u>AZIONI</u>	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: 32 - TOTALE n. di incontri: 16 - TOTALE mesi: 6	
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: acquisizione del tema del bullismo e della sua prevenzione. In termini quantitativi (numerici): diminuzione dei dispetti, delle prese in giro e dell'esclusione di alcuni ragazzi dai giochi in comune.	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Associazione "Da Donna a DONNA" Operatrice Serena Furlan Tel. 0481474700 info@dadonnaadonna.org	

Titolo Progetto	<u>IO BULLO DA SOLO</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere nei ragazzi una riflessione sulla possibilità di affrontare la relazione conflittuale con i coetanei in modo costruttivo. • fornire una valida alternativa al modello disciplinare basato sulla punizione e predisporre gli insegnanti ad affrontare le difficoltà relazionali del gruppo-classe fornendo linee-guida, in prospettiva di un'autonoma osservazione e gestione del fenomeno; • coinvolgere i genitori nella realizzazione del progetto per illustrare loro le finalità che esso persegue e per favorire la riflessione sulla diffusione del fenomeno in questione. 	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d'età: 6-11 anni Insegnanti Genitori	
<u>AZIONI</u>	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: 32 - TOTALE n. di incontri: 16 - TOTALE mesi: 6	
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: acquisizione del tema del bullismo e della sua prevenzione. In termini quantitativi (numerici): diminuzione dei dispetti, delle prese in giro e dell'esclusione di alcuni ragazzi dai giochi in comune.	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Associazione "Da Donna a DONNA" Operatrice Serena Furlan Tel. 0481474700 info@dadonnaadonna.org	

Titolo Progetto	<u>LA CLASSE NON E' ACQUA – percorso di peer education – continuazione del progetto “lo bullo da solo”</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	<ul style="list-style-type: none">• garantire un intervento diffuso e continuativo nell’ambiente scolastico, affidato alla relazione quotidiana tra pari;• definire strategie di prevenzione efficaci;• modificare il linguaggio, le modalità e i tempi di intervento delle strategie di prevenzione adeguandole agli interlocutori;• formare delle figure di peer educator che non siano dei “piccoli insegnanti” o dei “piccoli capi” e nemmeno dei “piccolo psicologi” o esperti.	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d’età: 6-11 anni Insegnanti Genitori	
<u>AZIONI</u>	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: 32 - TOTALE n. di incontri: 16 - TOTALE mesi: 6	
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: acquisizione degli aspetti essenziali della tematica del bullismo, con particolare attenzione alle emozioni vissute. In termini quantitativi (numerici): approfondimento dei significati di comunicazione dei messaggi: i ragazzi dovrebbero essere messi in grado di individuare gli elementi essenziali per lo sviluppo di messaggi di comunicazione sulla prevenzione, per l’articolazione degli interventi con gli altri compagni di scuola.	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Associazione “Da Donna a DONNA” Operatrice Serena Furlan Tel. 0481474700 info@dadonnaadonna.org	

Titolo Progetto	<u>I FORESTIERI (LA TRIBÙ DI PHILOTHEA)</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	Il percorso ha come obiettivo il potenziamento delle abilità sociali (assertività, partecipazione sociale, collaborazione e prosocialità) attraverso attività di gioco e confronto all'interno di un contesto narrativo fantastico chiamato "Philothea".	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d'età: 6-11 anni	
<u>AZIONI</u>	Lavori di gruppo Uscite Altro: giochi, storie, role playing e balli.	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: 60 - TOTALE n. di incontri: 30 - TOTALE mesi: 9	
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: ci aspettiamo un miglior clima di classe (riferito dagli insegnanti) e una soddisfazione generale (maestre, genitori, bambini e animatori) rispetto al percorso svolto. In termini quantitativi (numerici): ci aspettiamo migliori livelli collettivi delle abilità sociali, emotive e comunicative, misurati tramite test computerizzati e questionari standardizzati.	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	APS Psicheducando Vicepresidente Christopher Cossovel Tel. 3487036240 christopher.cossovel@gmail.com	

Titolo Progetto	<u>L'ERA EMOZIONALE</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	<ul style="list-style-type: none"> • aumentare la capacità di identificare ed esprimere le emozioni; • stimolare la consapevolezza della corrispondenza tra pensiero ed emozione; • favorire la possibilità di affrontare in modo costruttivo le relazioni conflittuali tra pari. 	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d'età: 6-11 anni Insegnanti	
<u>AZIONI</u>	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: 32 - TOTALE n. di incontri: 16 - TOTALE mesi: 10	
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: sviluppo, da parte dei docenti, di una gestione efficace della vita emotiva della classe; potenziamento delle competenze emotive, sociali e relazionali dei ragazzi, attraverso attività che portano i protagonisti a esplorare le caratteristiche e i significati delle proprie emozioni, a spingersi nel riconoscimento del punto di vista dell'altro, nel suo ascolto, nella condivisione e nel riuscire a mettere in atto il comportamento più adeguato al contesto; sviluppo della capacità di riconoscere la differenza tra emozioni e azioni. In termini quantitativi (numerici): incremento della capacità di risolvere conflitti e di gestire contrasti; acquisizione di una maggiore sicurezza di sé e delle capacità comunicative.	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Associazione "Da Donna a DONNA" Operatrice Serena Furlan Tel. 0481474700 info@dadonnaadonna.org	

Titolo Progetto	<u>PROVIAMO AD EMOZIONARCI</u>		
<u>OBIETTIVI</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Espansione del vocabolario emotivo degli studenti; • Identificazione delle emozioni in modo corretto; • Apprendimento di azioni efficaci legate alle espressioni delle emozioni; • Imparare che le emozioni possono variare di intensità; • Dimostrare ai ragazzi che le emozioni sono provocate da quello che pensiamo in certe situazioni. 		
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico	
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni	
	Gestione dello stress	Risolvere problemi	
	Empatia	Comunicazione efficace	
	Creatività	Relazioni efficaci	
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d'età: 14-18 anni Insegnanti		
<u>AZIONI</u>	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo		
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: 18 - TOTALE n. di incontri: 9 - TOTALE mesi: 6		
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: acquisire le "competenze" che consentono di affrontare le sfide della vita quotidiana, derivate dalle crescenti richieste della società. In termini quantitativi (numerici): migliorare la qualità delle relazioni e la conoscenza reciproca tra gli alunni all'interno del gruppo classe ed, in generale, il senso di appartenenza e la qualità di benessere percepito dagli studenti nell'ambito del contesto scolastico. Sviluppo della capacità comunicativa da parte dei ragazzi coinvolti in riferimento al tema delle emozioni, dell'affettività e dell'effettiva uguaglianza tra uomo e donna.		
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Associazione "Da Donna a DONNA" Psicologhe Laura Calabrese e Laura Bianchin Tel. 0481474700 info@dadonnaadonna.org		

Titolo Progetto	<u>“OLTRE LO STEREOTIPO E IL PREGIUDIZIO: LA COLLABORAZIONE”</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	Ci si propone di accompagnare gli studenti delle scuole secondarie di primo grado in un percorso di crescita e di riflessione, in modo che imparino a riconoscere e a valorizzare le emozioni nella relazione con sé e con l’altro, in un’ottica di parità e di rispetto reciproco e di condurli alla percezione della presenza degli stereotipi di genere nella vita quotidiana familiare, scolastica e sociale con uno sguardo particolare al mondo dello sport, poiché proprio in quest’ambiente ci sono evidenti discrepanze tra i generi.	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA’ DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d’età: 11-14 anni Insegnanti Genitori	
<u>PARTNER</u>	CSV, Scuole Secondarie di Primo Grado della Provincia di Gorizia (I.C. “Perco” di Lucinico, I.C. “L. Verni” di Fogliano-Redipuglia).	
<u>AZIONI</u>	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: 30 - TOTALE n. di incontri: 8 - TOTALE mesi: 9	
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: educazione alla promozione dell’uguaglianza tra i generi maschile e femminile e al rispetto; riflessione sugli stereotipi e sulla cultura di genere; gestione delle emozioni. In termini quantitativi (numerici): l’intervento è rivolto agli alunni di classe seconda della scuola secondaria di primo grado per un massimo di due classi (circa 50 alunni); eventuali destinatari indiretti potranno essere i compagni dell’Istituto attraverso l’osservazione e la critica costruttiva degli elaborati esposti e i compagni sportivi che potrebbero beneficiare dei mutati atteggiamenti dei ragazzi.	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Associazione SOS ROSA Onlus Francesca Vuaran Tel. 048132954 (Associazione SOS ROSA Onlus) cell. 3493900573 sosrosa@yahoo.it	

21



Titolo Progetto	<u>CONCORDIA ET PAX</u>		
<u>OBIETTIVI</u>	Conoscenza ed aggiornamento della storia locale del 900 con riflessione su appartenenze e nazioni. Distribuzione del testo “Italiani e Sloveni – rapporti di frontiera – i vicini lontani”. Conferenze sui rapporti nazionali e sulle vicende storiche locali dal 1914 al 1947, alla nascita delle Nazioni Unite e della Comunità Europea.		
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico	
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni	
	Gestione dello stress	Risolvere problemi	
	Empatia	Comunicazione efficace	
	Creatività	Relazioni efficaci	
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d'età: 14-18 anni Insegnanti Genitori		
<u>PARTNER</u>	Istituto Incontri Culturali Mitteleuropei, Istituto di Storia Sociale e Religiosa, ISRML Fvg di Trieste.		
<u>AZIONI</u>	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo Uscite Formazione		
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: secondo richiesta ed esigenze, da un minimo di un'ora, a ciclo completo da definire e concordare con l'Istituto e gli insegnanti. - TOTALE n. di incontri: come sopra, da definire e concordare con Istituto ed insegnanti.		
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: completamento della conoscenza della storia locale per aiutare ad approfondire ed a vivere con pienezza e lucidità il presente.		
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Associazione “Concordia et Pax” Gorizia – Nova Gorica Franco Miccoli Tel. 0481530193 (segretario 3333561718)		

Titolo Progetto	<u>FINESTRE SUL MONDO</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	Favorire il dialogo interculturale e la convivenza solidale tra i cittadini del mondo attraverso una maggiore consapevolezza delle cause dei flussi migratori.	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d'età: 14-18 anni Insegnanti	
<u>AZIONI</u>	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: 2-3 - TOTALE n. di incontri: 2 - TOTALE mesi: 2	
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: Contribuire alla sensibilizzazione e all'educazione dei giovani sulle tematiche legate alla cooperazione allo sviluppo e alla condizione dei migranti e rifugiati, attraverso percorsi didattici volti a una corretta informazione e al superamento di pregiudizi e discriminazioni. In termini quantitativi (numerici): da 1 a 4 istituti; minimo 1 classe per istituto.	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	CIR Consiglio Italiano per i Rifugiati ONLUS Consulente legale Tamara Amadio Tel. fax 0481385334 lun. e merc. dalle 14 alle 17 cell. 3351629351 cirgorizia@yahoo.it	

Titolo Progetto	<u>POSITIVAMENTE</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere una riflessione sulla percezione che gli adolescenti hanno della violenza; • attivare risorse volte a stimolare nei ragazzi lo sviluppo di competenze ed abilità sociali alle quali possano attingere per affrontare in modo adattivo le difficoltà relazionali; • promuovere nei ragazzi sviluppo di atteggiamenti pro sociali. 	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d'età: 14-18 anni Insegnanti	
<u>AZIONI</u>	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: 32 - TOTALE n. di incontri: 16 - TOTALE mesi: 6	
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: sensibilizzazione sul tema della violenza di genere. In termini quantitativi (numerici): elaborato per l'esame di maturità.	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Associazione "Da Donna a DONNA" Psicoterapeuta Laura Calabrese Tel. 0481474700 info@dadonnaadonna.org	

Titolo Progetto	<u>“ANIMAMENTE VA A SCUOLA”</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	Il progetto, inserito nelle attività di prevenzione del Centro antiviolenza, si propone di sensibilizzare gli studenti rispetto al fenomeno della violenza di genere attraverso due strumenti: la visione del film, ritenuto uno strumento forte ed efficace per stimolare pensieri e vissuti emotivi, e il dibattito condotto dalle psicologhe-psicoterapeute e da una operatrice volontaria. L’obiettivo finale è altresì quello di condurre i ragazzi alla consapevolezza di sé nelle relazioni umane in un’ottica di rispetto reciproco e di parità tra i generi.	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA’ DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d’età: 14-18 anni Insegnanti: è prevista la collaborazione degli insegnanti nella fase preparatoria e la partecipazione agli incontri in classe.	
<u>AZIONI</u>	Interventi frontali con dibattito interattivo Altro: visione di un film con tema la violenza di genere; somministrazione di un questionario anonimo sulla percezione della violenza di genere in due momenti: prima della visione del film e del dibattito e dopo, a distanza di un mese dall’intervento in classe, come follow up, utile per valutare l’aumento della consapevolezza sul fenomeno da parte dei ragazzi.	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: 30 - TOTALE n. di incontri: 6 - TOTALE mesi: 9	
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: violenza di genere come dato strutturale della società attuale; conoscenza del Centro antiviolenza SOS ROSA e della realtà locale (n. di donne che si rivolgono al Centro e tipo di servizi offerti); prevenzione primaria del fenomeno. In termini quantitativi (numerici): partecipazione di almeno 6 classi di 4 Istituti diversi alle attività previste dal Progetto. In termini quantitativi (numerici): è prevista la partecipazione di gruppi classe di un massimo di 30 studenti a incontro.	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Associazione SOS ROSA Onlus Operatrice di accoglienza volontaria Nunzia Acampora Tel. 048132954 sosrosa@yahoo.it	



Titolo Progetto	<u>PROGETTO MARTINA</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	<p>Il Progetto Martina si pone l'obiettivo di dare informazioni agli studenti delle scuole superiori di 2° grado sui vantaggi che si ottengono seguendo stili di vita corretti e sugli accorgimenti da mettere in atto per evitare alcuni tumori o per scoprirli in tempo utile alla cura.</p> <p>La metodologia di comunicazione si basa sul convincimento che la lotta ai tumori non si combatte con il divieto ma con la cultura.</p> <p>Per maggiori informazioni e dettagli: www.progettomartina.it</p>	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
	Note: Assunzione di responsabilità rispetto alla salvaguardia della propria salute e a scelte di stile di vita.	
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d'età: 14-18 anni Insegnanti	
<u>PARTNER</u>	Scuole medie superiori della città di Gorizia	
<u>AZIONI</u>	Interventi frontali con dibattito interattivo	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: 4 per classe - TOTALE n. di incontri: 1 per classe	
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: grazie a informazioni mediche e scientifiche, superare tabù e paure, migliorare lo stile di vita, prevenire le malattie, rivolgersi ai medici e ai servizi sul territorio.	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Lions Club Gorizia Maria Theresia Angiola Maria Restaino Tel. 3333487922 restaino.a@gmail.com	

Titolo Progetto	<u>DONAZIONE 2016</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	<p>Promuovere la conoscenza della donazione del sangue in tutti i livelli di istruzione (scuole dell'infanzia, primarie, secondarie inferiori e secondarie superiori) anche come informazione sanitaria e tutela della salute.</p> <p>Per le ultime classi (IV e V) degli istituti di istruzione superiore si intende incentivare la presenza dell'unità mobile di raccolta per favorire la prima donazione in ambiente scolastico degli allievi maggiorenni, anche come modalità di educazione alla cittadinanza.</p>	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
<u>DESTINATARI</u>	<p>Studenti: Fasce d'età: 3-6 anni 6-11anni 11-14 anni 14-18 anni</p> <p>Insegnanti e Genitori</p>	
<u>PARTNER</u>	<p>Dipartimento Interaziendale di Medicina Trasfusionale Giuliano/Isontino – Azienda Ospedaliera Universitaria di Trieste, Centro Trasfusionale di Gorizia; Ufficio Scolastico Regionale, Ufficio V per l'ambito territoriale della Provincia di Gorizia; Istituti comprensivi e Istituti di istruzione superiore della Provincia di Gorizia nel territorio in cui è territorialmente competente l'ADVS Gorizia.</p>	
<u>AZIONI</u>	<p>Interventi frontali con dibattito interattivo</p> <p>Uscite</p> <p>Altro: distribuzione a titolo gratuito di pubblicazioni ai bambini delle scuole dell'infanzia, agli alunni delle scuole primarie che permette di illustrare concetti quali: il dono, l'importanza della collaborazione, cos'è e da cosa è composto il sangue (globuli rossi, globuli bianchi, piastrine); redazione di una scheda con proposte di attività didattiche da sviluppare nel corso dell'anno scolastico per docenti.</p>	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	<p>-TOTALE n. di incontri: da concordare con gli istituti comprensivi e istituti superiori interessati</p> <p>- TOTALE mesi: 9</p>	
<u>RISULTATI ATTESI</u>	<p>In termini qualitativi: aumentare la consapevolezza dell'importanza della donazione di sangue e degli emocomponenti per gli studenti delle scuole primarie e secondarie superiori; promuovere la donazione di sangue e di emocomponenti degli studenti maggiorenni degli istituti superiori della città di Gorizia come esempio concreto di cittadinanza attiva.</p> <p>In termini quantitativi (numerici): distribuzione gratuita di materiale promozionale nelle scuole della infanzia, classi delle scuole primarie; organizzazione di almeno 5 uscite dell'Unità Mobile di Raccolta negli istituti di istruzione superiore della città di Gorizia.</p>	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	<p>Associazione Donatori Volontari Sangue di Gorizia - ADVSG</p> <p>Presidente, Feliciano MEDEOT</p> <p>Tel. 3383124860 info@advsg.org</p>	

Titolo Progetto	<u>PROMOZIONE DEL VOLONTARIATO A SCUOLA</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	<ul style="list-style-type: none"> La promozione dell'esperienza di volontariato come momento di crescita e partecipazione attiva alla vita della comunità, presso diverse associazioni dell'Isontino; La creazione di un sistema virtuoso di volontariato che coinvolga giovani formati e sensibili alla tematica del sostegno e della responsabilità sociale. 	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d'età: 14-18 anni	
<u>PARTNER</u>	Associazione Incontriamo Onlus – MO.VI.	
<u>AZIONI</u>	Interventi frontali con dibattito interattivo Formazione	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: ore in classe – 2 ore per incontro presso le scuole. 10 ore formazione per giovani volontari - TOTALE n. di incontri: 1 incontro presso scuole, 3 incontri formazione (anche esterni alla scuola) - TOTALE mesi: 6 (volontariato effettivo per i giovani presso le associazioni)	
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: ragazzi sensibilizzati al tema del coinvolgimento sociale e della solidarietà. Ragazzi formati e con esperienza nel campo del volontariato sociale. Nuove reti di contatti intergenerazionali sul territorio isontino. In termini quantitativi (numerici): almeno 20 ragazzi coinvolti in esperienze periodiche di volontariato in diverse associazioni del territorio.	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Associazione Incontriamo ONLUS David Cernic info@incontriamo.eu	

Titolo Progetto	<u>SPORTELLO CONSULENZA PER LA PROGETTAZIONE</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Supportare gli istituti scolastici nell'individuazione di bandi rilevanti (locali, nazionali, europei) per la richiesta di fondi per la realizzazione di progetti educativi; • Supportare gli istituti scolastici nella progettazione partecipata e nella stesura delle domande di finanziamento. 	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
<u>DESTINATARI</u>	Insegnanti Altro: Dirigenti scolastici	
<u>PARTNER</u>	ISTITUTO DI SOCIOLOGIA INTERNAZIONALE DI GORIZIA	
<u>AZIONI</u>	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo Formazione	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: 50 - TOTALE n. di incontri: a richiesta - TOTALE mesi: 12	
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: scuole con maggiore conoscenza dei bandi disponibili e maggiore capacità di rispondervi. In termini quantitativi (numerici): almeno 1 progetto presentato da un partenariato composto da più scuole.	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Istituto di Sociologi Internazionale di Gorizia - ISIG Direttore Daniele Del Bianco Tel. fax 0481533632 delbianco@isig.it	

Titolo Progetto	<u>UN SOLO MONDO, UN SOLO FUTURO – EDUCARE ALLA CITTADINANZA MONDIALE NELLA SCUOLA</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	Iniziativa di educazione allo sviluppo (EaS) nella scuola, per la formazione di <i>competenze sociali e civiche</i> , con riferimento alle Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo (2006/962/CE). Affronterà i temi della solidarietà internazionale, della cooperazione internazionale e dello sviluppo sostenibile in chiave educativa, attraverso formazione per docenti e interventi nelle classi.	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d'età: 6-11 anni 11-14 anni 14-18 anni Insegnanti	
<u>PARTNER</u>	Capofila di progetto è l'Ong CISV di Torino. CVCS con altre Ong di tutta Italia è partner. Progetto cofinanziato dal MAE e patrocinato dal MIUR.	
<u>AZIONI</u>	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo Formazione	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: ca. 6 ore di formazione per docenti; da definire con le scuole aderenti il n. di ore per intervento nelle classi. - TOTALE n. di incontri: da definire con le scuole aderenti. - TOTALE mesi: 12	
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: aumento della capacità di gestire la complessità globale, con particolare riferimento al fenomeno migratorio, da parte degli insegnanti; aumento della capacità di utilizzare strumenti utili a comprendere ed orientarsi nella complessità attuale da parte degli studenti, aumento negli stessi della capacità di approcciare in modo positivo alla diversità culturale. In termini quantitativi (numerici): coinvolgimento di ca. 10 istituti scolastici.	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Centro Volontari Cooperazione allo Sviluppo Referente attività sul territorio di CVCS Sara Fornasir Tel. 048134165 – 0481546593 sara.fornasir@cvcs.it	

<u>Titolo Progetto</u>	<u>ORTO SINERGICO SOCIALE E DIDATTICO</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	Proponiamo agli Istituti comprensivi del mandamento l'adesione a percorsi didattici, gestiti dalla cooperativa, integrati all'offerta formativa scolastica grazie all'aspetto multidisciplinare e trasversale che l'orticoltura offre. I percorsi saranno diversificati in base all'età dei minori e coadiuvati anche da laboratori creativi con materiali naturali e stagionali.	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d'età: 6-11 anni 11-14 anni Insegnanti Genitori	
<u>PARTNER</u>	ARPA FVG - Laboratorio regionale di Educazione Ambientale (LaREA) CESnet ItalySloveniaCroazia – Scuola di Permacultura Trieste.	
<u>AZIONI</u>	Lavori di gruppo Uscite Formazione	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: 18 - TOTALE n. di incontri: 6 - TOTALE mesi: 6	
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: educazione ambientale ed alimentare – Formazione alla Permacultura – Multidisciplinarietà dell'orto (didattica). In termini quantitativi (numerici): il progetto è stato presentato a tutti gli Istituti comprensivi del Basso Isontino.	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Orto sociale sinergico e didattico Paola Gandin 0481473934 – 0481473341 info@terranova-fvg.org	

Titolo Progetto	<u>COLDIRETTI CAMPAGNA AMICA</u>	
<u>OBIETTIVI</u>	Riscoprire il valore del cibo attraverso l'uso del tatto e dell'olfatto. Un percorso "ad occhi chiusi" tra miele, formaggi, frutta e verdura, riscoprendo le cose non viste.	
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni
	Gestione dello stress	Risolvere problemi
	Empatia	Comunicazione efficace
	Creatività	Relazioni efficaci
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d'età: 3-6 anni 6-11 anni Insegnanti	
<u>PARTNER</u>	Coldiretti Campagna Amica	
<u>AZIONI</u>	Lavori di gruppo	
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: 2 - TOTALE n. di incontri: 1	
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Associazione Coldiretti Gorizia Responsabile progetto CAMPAGNA AMICA Paolo Cappelli Tel. 3663012151 paolo.cappelli@coldiretti.it	



Titolo Progetto	<u>A CORPO LIBERO</u>		
<u>OBIETTIVI</u>	Percorso di accettazione del proprio corpo e di prevenzione ai disturbi alimentari.		
<u>LIFE SKILLS - ABILITA' DI VITA</u> <u>In grassetto le abilità prevalenti sviluppate dal progetto</u>	Consapevolezza di sé	Senso critico	
	Gestione delle emozioni	Prendere buone decisioni	
	Gestione dello stress	Risolvere problemi	
	Empatia	Comunicazione efficace	
	Creatività	Relazioni efficaci	
<u>DESTINATARI</u>	Studenti: Fasce d'età: 11-14 anni		
<u>PARTNER</u>	Psicologa		
<u>AZIONI</u>	Interventi frontali con dibattito interattivo Lavori di gruppo		
<u>DURATA DEL PROGETTO</u>	- TOTALE n. di ore: 4 - TOTALE n. di incontri: 2 - TOTALE mesi: 1		
<u>RISULTATI ATTESI</u>	In termini qualitativi: si ipotizza una diminuzione significativa dell'adesione acritica agli standard sociali inadeguati e disfunzionali riguardanti l'ideale di magrezza e l'ideale del corpo perfetto veicolati dalla nostra cultura. In termini quantitativi (numerici): il progetto è stato presentato a tutti gli Istituti comprensivi del Basso Isontino.		
<u>REFERENTE DI PROGETTO</u>	Cooperativa Terranova Collaboratrice cooperativa Pamela Rigotti Tel. fax 0481473934 – 0481473341 info@terranova-fvg.org		